**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**самооценки коммунального государственного учреждения**

**«Талдыкольская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акиматаКостанайской области»**

Село Талдыколь «12» 06.2024 года

**1. Общая характеристика организаций образования:**

1) Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

**Полное наименование озганизации образования**:

Коммунальное государственное учреждение «Талдыкольская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акиматаКостанайской области

**Местонахождение:** 110814 Казахстан, Костанайская область,Камыстинский район,Клочковскийс.о., с.Талдыколь, улица Октябрьская дом №13.

**Год создания**: 1977г, проектная мощность 230 мест.

[Приказ о назначении ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления обраования акимата Костанайской области, приказ №83 от 28.08.2023г](https://cloud.mail.ru/public/mB1p/jztxcuctv).

2) **Контактные данные юридического лица**:

Телефон – 8-714-37-29860, электронная почта - [taldikol2023@mail.kz](mailto:taldikol2023@mail.kz), Веб сайт - <https://taldykol.kmroo.edu.kz/ru>

3)**Контактные данные представителя юридического лица**:

и.о. директора школы Досмухамедова Роза Килымжановна

Телефон сотовый - 8-705-221-41-50

**4) Правоустанавливающие и учредительные документы:**

1. [Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица](https://cloud.mail.ru/public/y16q/dV395EPnu) от 14.01.2021 года.

2. Устав коммунального государственного учреждения «Талдыкольская

основная средняя школа отдела образования акимата Костанайской

области. Утвержден постановлением акимата от 05.01.2021 года №10.

**5) Разрешительные документы:**

Лицензия на образовательную деятельность от 21.01.2021год

№ KZ63LAA00019728

Школа располагается в двухэтажном здании. Для учащихся начальных классов оборудованы - 2 кабинета, для учащихся основной средней школы оборудовано 6 предметных кабинетов. В школе имеется 1 спортивный зал; 1 мастерская, библиотека. Общая площадь библиотеки составляет 24 кв. метра. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.

 В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

**2.Анализ кадрового потенциала:**

1) сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Общая численность сотрудников школы на 12 июня 2024г - 26 человек, из них педагогических работников – 9, воспитателей – 2, технический работников -15.

Административно – управленческий персонал составляет 5 единиц: директор, социальный педагог, психолог, вожатый, завхоз.

**Сведения о квалификационных категориях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Педагог мастер | Педагог  исследователь | Педагог эксперт | Педагог модератор | Педагог |
| 9 | 0 | 1 | 1 | 5 | 2 |

**Сведения об образовании педагогов.**

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов. Из них высшее педагогическое образование – 7 педагогов, среднее профессиональное-2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или после среднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)** |
| 1 | Байжакупова Галина Аубакировна | Рудненский педагогический колледж, 1999г, Специальность- Математика, Квалификация - учитель математики и физике в основной школе,  Костанайская социальная академия, 2002г, Специальность -Математика и информатика, Квалификация- учитель математики и информатики. |
| 2 | БайжуменоваАсияДарибаевна | Костанайский социально-технический университет, 2017гСпециальность- казахский язык и литература. Квалификация- бакалавр образования |
| 3 | Байжуменова Жанна Серикбаевна | КГКП Костанайский педагогический колледж, 2017г, Специальность- Начальное образование, Квалификация- учитель начального образования. |
| 4 | БальшикбаеваАсемгульАманжоловна | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» 45.03.01 Филология. Бакалавр, РГП на праве хозяйственного ведения «Центр Болонского процесса и академической мобильности» Министерства образования и науки Республики Казахстан, 2021 № 123206 приказ №170 от 19 апреля 2021 год ​ |
| 5 | Воронко Александр Михайлович | Костанайский педагогический колледж, 1998г. Специальность- Преподавание в начальных классах. Квалификация-учитель начальных классов. |
| 6 | Досмухамедова Роза Килымжановна | Рудненское педагогическое училище им. Алтынсарина 1986г.Специальность- "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы", Квалификация- "Учитель начальных классов"  Костанайская Социальная Академия 2002 г Специальность -История и география. Квалификация - учитель истории и географии. |
| 7 | КушугуловаЖанатЕрмановна | Рудненский педагогический колледж, 1997г, Специальность- "Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения", Квалификация - "Учитель казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения",  Костанайская социальная академия, 2002г, Специальность -Казахский язык и литература, Квалификация- учитель казахского языка и литературы. |
| 8 | Павлова Елена Михайловна | Рудненский педагогический колледж, 1999г, Специальность- Преподаваниев начальных классах, Квалификация - учитель начальных классов, организатор воспитательной работы.  Костанайская социальная академия, 2002г, Специальность -Педагогика и методика начального обучения, Квалификация- учитель начальных классов,  Костанайский государственный университет им А.Байтурсынова, 2004г, Специальность - История, основы права и экономика, Квалификация- учитель истории, основы права и экономики. |
| 9 | Утегенова Татьяна Николаевна | Рудненское педагогическое училище, 1989г, Специальность- "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы", Квалификация- "Учитель начальных классов",  Костанайская социальная академия, 2002г, Специальность - "Педагогика и методика начального обучения", Квалификация- "Учитель начальных классов". Костанайский государственный педагогический институт, 2017г, специальность-"Психология" |

2) **Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках.**

Педагогов, работающих на условиях совместительства- НЕТ.

3) **Сведения о прохождении аттестации руководителей образования.**

В 2023-2024 учебном году – аттестацию руководитель не проходил.

4) **Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационных категории педагогов.**

Плановую аттестацию в 2023-2024 учебном году 5 педагогов: Байжуменова А.Д. социальный педагог, Байжуменова Ж.С. вожатая школы, Павлова Е.М. учитель истории, основы права и экономики, Бальшикбаева А.А. учитель русского языка и литературы на присвоение категории «Педагог –модератор».

5) **Сведения о педагогах (при наличии) подготовивших участников и/или победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований, участников и/или победителей республиканских конкурсов и соревнований утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Название конкурса, олимпиады, соревнования** | **Победители** | **Участники** |
| 1 | Кушугулова Ж.Е | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | Байжакупов Д  3 место  Идирова С- 3 место  Бальшикбаев И- 2 место |  |
| 2 | Байжуменова А.Д. | №514 бұйрығына сүйене  Республикалық конкурсы «Абай оқулары» | Бальшикбаев Б -2 место |  |
| Областная интеллектуально- познавательной игры«Атамекен» | Мунсузбаев Р  - 3 место  Оспанов Д-3место  Давлиталинов А  -3 место  Сизов И-3 место |  |
| Республиканский конкурс « Мой Казахстан-моя гордость» | Давлиталинов А  1 место |  |
| 3 | Бальшикбаева А.А. | Олимпиада по русскому языку | Идирова С Бальшикбаев И Сизов Д.  3 место | - |
| Олимпиада по страноведению | Гаврюшина К. 1 место |  |
| Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | Бальшикбаев Б.-3 место |  |
| 4 | Байжакупова Г.А. | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | Байжакупов Д.- 3 место |  |
| районный тур предметной олимпиаде по общеобразовательным предметам (математика) | - | БальшикбаевИмир 9 класс  сертификат. |
| «Кенгуру математика для всех» республиканскаяинтеллектуальная игра-конкурс | - | Бальшикбаев Б 5 класс,Туйтина К 6класс, Давлиталинова Д 7класс, Байжакупов Д 8класс  сертификат. |
| 5 | Байжуменова А.Д.  Павлова Е.М.  Утегенова Т.Н.  Бальшикбаева А.А. | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | Мунсузбаев Р- 1 место  Оспанов Д-1место  Давлиталинов А-1 место  Сизов И-1 место  Бальшикбаев Б -3 место |  |
| 6 | Утегенова Т.Н. | Конкурс Кенгуру –математика для всех с 1-9 класс | 1 место Давлиталинов А. Сизов И Мунсузбаев Р. 3 место Оспанов Д. |  |
| Областная интеллектуально- познавательной игры«Атамекен» | Мунсузбаев Р  - 3 место  Оспанов Д-3место  Давлиталинов А  -3 место  Сизов И-3 место |  |
|  |  |  |
| 7 | Павлова Е.М. | Областная викторина посвященая 125-летию К.Сатпаева | 1 место Байжакупов Д,  2 место Гаврюшина К.Идирова С Зенюк Я. Бальшикбаев И, Сизов Д |  |
| Республиканская олимпиада «Тарихата» | 2 место Сизов Д. Бальшикбаев И. |  |
| Республиканский журнал « Введение в науку научные проекты учеников» сборник «Лучшик научный проект» | - | Давлиталинова Д. |
| Областная интеллектуально- познавательной игры«Атамекен» | Мунсузбаев Р.  - 3 место  Оспанов Д.-3место  Давлиталинов А.  -3 место  Сизов И.-3 место |  |

6) **Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов.**

За 2022-2023 учебный год 4 педагога прошли курсы повышения квалификации, на период летних каникул запланировано прохождение курсов 3 педагогов. За 2022-2023 учебный год у 80% педагогов от общего числа, с учетом запланированной летней курсовой подготовки - соответствует нормативным требованиям повышения квалификации педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Тема курсов** | **Дата прохождения курсов повышения квалификации по профилю** | **Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации** |
| 1 | БальшикбаеваАсемгульАманжоловна | «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» | 27.05.2024-07.06.2024г  80 часов | Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" |
| 2 | Досмухамедова  Роза Килымжановна | Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов | 14.08.2023-25.08.2023г  80 часов | Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" |
|  | Сертификат эксперта по оценке УМК "Оқулықтар мен оқуәдеместеліккешендердіғылым ө педагогикалықсараптаубоиншасарапшылардынақұзыретінарттырау" тақырыбынындағыоқуэдебиетініңсарапшыларынаарналған і, сағаттықоқытукурсынанөткеніүшін. №23345 2-6.11 | 2023год | Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" |
| 3 | Павлова Елена Михайловна | Развитие предметных компетенций учителей начальных классов | 27.05.2024–07.06.2024  80 часов | ЦПМ |
| 4 | Воронко Александр Михайлович | Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры | 02.10.2023-06.10.2023  40 часов | Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" |

Поданы заявки на курсовую подготовкупо программе непрерывного профессионального развития педагогов - 3 педагогов.

**3.Контингент обучающихся:**

**Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями**

В текущем учебном году в школе обучается 17 учащихся.

Контингент обучающихся за рассматриваемый период и его структура представлены в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Контингент обучающихся | | | | | | | | |
| Всего | в том числе | | | | | | | |
| по форме обучения | | | по уровням образования | | | по языкам обучения | |
| дневн. | вечерн | дист | нач. | осн. | сред | каз. | рус. |
| 2023-2024 | 17 | 17 | 0 | 0 | 5 | 12 | 0 | - | 17 |

Школой обеспечиваются социальные гарантии участников образовательного процесса. Сирот в школе - нет. Обучением на дому – нет.

Обучающихся с особыми образовательными потребностями- нет.

**Сведения о наполняемости классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого |
| 2023-2024 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 17 |

**Сведения о движении контингента обучающихся.**

В течении 2023-2024 учебного года выбыли 2 обучающихся: Татаринцева Рубина -2 класс, Туйтина Камиля-6 класс.

**7. Оценка знаний, обучающихся:**

В 2023-2024учебном году педагогический коллектив работал над темой: *«Развитие компетенций воспитанников и обучающихся через учебно- воспитательный процесс».* А также школа работала над реализацией задач, направленных на решение вопросов построения образовательного процесса с учётом современных тенденций развития образования, традиций школы, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

В школе созданы оптимальные и достаточные кадровые, информационно-методические для дополнительного профессионального образования педагогов, для изучения и распространения их актуального педагогического опыта, деятельности педколлектива по повышению качества обучения и качества знаний учащихся, их социального и профессионального самоопределения.

Оценивая деятельность коллектива за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что школа реализовывает равный доступ школьников к получению образования в соответствии с потребностями и возможностями создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического развития.

Школой обеспечиваются социальные гарантии участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | 1ласс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  | **всего** |
| **Количество** | 0 | 0 | 2 | 2 |  | **4** |
| **Класс** | 5ласс | 6 класс | 7класс | 8класс | 9класс |  |
| **количество** | 1 | 0 | 4 | 3 | 3 | **11** |
|  |  |  |  |  |  | **15** |

Сирот - нет. Обучение на дому – нет. ОПП – 0. ОВЗ – нет.

**Качество образования –** характеристика образования,

определяемая совокупностью средств и способствующая

удовлетворению образовательных потребностей человека,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество |
| 2021 – 2022 | 100% | 71 %, |
| **2022 - 2023** | **100%** | **74 %** |
| **2023-2024** | **100 %** | **74%** |

отвечающая интересам общества и государства.

В начале учебного года был разработан «План мероприятий по повышению качества образования» на 2023-2024 учебный год. Проведена проверка долгосрочного и среднесрочного планирования по всем общеобразовательным предметам. В течение периода с сентября по октябрь учителями-предметниками проведены входные срезы, с целью выявления пробелов знаний у обучающихся за прошедший период обучения. Педагогами школы составлены планы по данному направлению: индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении. Посещение уроков показывает, что данная работа прослеживается в урочной деятельности и запланирована в КСП учителей школы.

***Приложение №1.***  Качество знаний в табличном варианте и столбчатая диаграмма по четвертям

1 четверть по школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Язык обучения | Ученики | | | | | | | | | | | | Ср. балл | | Общий % кач. зн. | | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |  | |  | |  | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [2](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360877&periodNumber=0&periodType=5) | рус | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,25 | | 0 | | 47,20 | |
| **2 Параллель** |  | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,25 | | 0 | | 47,20 | |
| [3](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360878&periodNumber=0&periodType=5) | рус | 2 | 0 | 0 |  | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |  | 3,75 | | 50 | | 58 | |
| **3 Параллель** |  | 2 | 0 | 0 |  | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |  | 3,75 | | 50 | | 58 | |
| [4](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360879&periodNumber=0&periodType=5) | рус | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,17 | | 100 | | 69,14 | |
| **4 Параллель** |  | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,17 | | 100 | | 69,14 | |
| **Начальное образование** |  | 5 | 0 | 0 |  | 3 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 3,72 | | 60 | | 58,11 | |
| [5](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328176&periodNumber=0&periodType=5) | рус | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | | 100 | | 64 | |
| **5 Параллель** |  | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | | 100 | | 64 | |
| [6](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328177&periodNumber=0&periodType=5) | рус | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,43 | | 0 | | 51,56 | |
| **6 Параллель** |  | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |  | 3,43 | | 0 | | 51,56 | |
| [7](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328178&periodNumber=0&periodType=5) | рус | 4 | 0 | 0 |  | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |  | 3,73 | | 25 | | 57 | |
| **7 Параллель** |  | 4 | 0 | 0 |  | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |  | 3,73 | | 25 | | 57 | |
| [8](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328181&periodNumber=0&periodType=5) | рус | 3 | 0 | 0 |  | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0 |  | 3,61 | | 33,33 | | 53,89 | |
| **8 Параллель** |  | 3 | 0 | 0 |  | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | 0 | 0 |  | 3,61 | | 33,33 | | 53,89 | |
| [9](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328184&periodNumber=0&periodType=5) | рус | 3 | 0 | 0 |  | 1 | 33,33 | 2 | 66,66 | 0 | 0 |  | 3,94 | | 33,33 | | 62,67 | |
| **9 Параллель** |  | 3 | 0 | 0 |  | 1 | 33,33 | 2 | 66,66 | 0 | 0 |  | 3,94 | | 33,33 | | 62,67 | |
| **Основное среднее образование** |  | 12 | 0 | 0 |  | 4 | 38,33 | 8 | 61,67 | 0 | 0 |  | 3,74 | | 33,33 | | 57,82 | |
| **Школа** |  | 17 | 0 | 0 |  | 7 | 44,16 | 10 | 55,84 | 0 | 0 |  | 3,73 | | 41,18 | | 57,96 | |

2 четверть школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Язык обучения | Ученики | | | | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) | |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | | Успевающие | | | Неуспевающие | | | |  |  |  |
| Всего | % | ФИО | | Всего | % | | Всего | % | | Всего | % | ФИО |  |  |  |
| [2](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360877&periodNumber=1&periodType=5) | рус | 1 | 0 | 0 |  | | 0 | 0 | | 1 | 100 | | 0 | 0 |  | 3,17 | 0 | 51,27 |
| **2 Параллель** |  | 1 | 0 | 0 |  | | 0 | 0 | | 1 | 100 | | 0 | 0 |  | 3,17 | 0 | 51,27 |
| [3](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360878&periodNumber=1&periodType=5) | рус | 2 | 0 | 0 |  | | 1 | 50 | | 1 | 50 | | 0 | 0 |  | 3,71 | 50 | 58,91 |
| **3 Параллель** |  | 2 | 0 | 0 |  | | 1 | 50 | | 1 | 50 | | 0 | 0 |  | 3,71 | 50 | 58,91 |
| [4](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360879&periodNumber=1&periodType=5) | рус | 2 | 0 | 0 |  | | 2 | 100 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |  | 4,07 | 100 | 65,64 |
| **4 Параллель** |  | 2 | 0 | 0 |  | | 2 | 100 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |  | 4,07 | 100 | 65,64 |
| **Начальное образование** |  | 5 | 0 | 0 |  | | 3 | 50 | | 2 | 50 | | 0 | 0 |  | 3,65 | 60 | 58,61 |
| [5](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328176&periodNumber=1&periodType=5) | рус | 1 | 0 | 0 |  | | 1 | 100 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| **5 Параллель** |  | 1 | 0 | 0 |  | | 1 | 100 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| [6](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328177&periodNumber=1&periodType=5) | рус | 1 | 0 | 0 |  | | 1 | 100 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| **6 Параллель** |  | 1 | 0 | 0 |  | | 1 | 100 | | 0 | 0 | | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| [7](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328178&periodNumber=1&periodType=5) | рус | 4 | 0 | 0 |  | | 1 | 25 | | 3 | 75 | | 0 | 0 |  | 3,79 | 25 | 58,87 |
| **7 Параллель** |  | 4 | 0 | 0 |  | | 1 | 25 | | 3 | 75 | | 0 | 0 |  | 3,79 | 25 | 58,87 |
| [8](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328181&periodNumber=1&periodType=5) | рус | 3 | 0 | 0 |  | | 1 | 33,33 | | 2 | 66,67 | | 0 | 0 |  | 3,62 | 33,33 | 54,67 |
| **8 Параллель** |  | 3 | 0 | 0 |  | | 1 | 33,33 | | 2 | 66,67 | | 0 | 0 |  | 3,62 | 33,33 | 54,67 |
| [9](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328184&periodNumber=1&periodType=5) | рус | 3 | 0 | 0 |  | | 2 | 66,67 | | 1 | 33,33 | | 0 | 0 |  | 4 | 66,67 | 64,17 |
| **9 Параллель** |  | 3 | 0 | 0 |  | | 2 | 66,67 | | 1 | 33,33 | | 0 | 0 |  | 4 | 66,67 | 64,17 |
| **Основное среднее образование** |  | 12 | 0 | 0 |  | | 6 | 65 | | 6 | 35 | | 0 | 0 |  | 3,88 | 50 | 61,14 |
| **Школа** |  | 17 | 0 | 0 |  | | 9 | 57,50 | | 8 | 42,50 | | 0 | 0 |  | 3,76 | 52,94 | 59,88 |

3 четверть школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Язык обучения | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [2](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360877&periodNumber=2&periodType=5) | рус | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| **2 Параллель** |  | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| [3](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360878&periodNumber=2&periodType=5) | рус | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 3,58 | 0 | 54 |
| **3 Параллель** |  | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 3,58 | 0 | 54 |
| [4](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360879&periodNumber=2&periodType=5) | рус | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,17 | 100 | 69,14 |
| **4 Параллель** |  | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,17 | 100 | 69,14 |
| **Начальное образование** |  | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 3,88 | 50 | 61,57 |
| [5](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328176&periodNumber=2&periodType=5) | рус | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| **5 Параллель** |  | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| [6](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328177&periodNumber=2&periodType=5) | рус | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| **6 Параллель** |  | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| [7](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328178&periodNumber=2&periodType=5) | рус | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 3,85 | 50 | 60,18 |
| **7 Параллель** |  | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 3,85 | 50 | 60,18 |
| [8](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328181&periodNumber=2&periodType=5) | рус | 3 | 0 | 0 |  | 1 | 33,33 | 2 | 66,66 | 0 | 0 |  | 3,73 | 33,33 | 57 |
| **8 Параллель** |  | 3 | 0 | 0 |  | 1 | 33,33 | 2 | 66,66 | 0 | 0 |  | 3,73 | 33,33 | 57 |
| [9](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328184&periodNumber=2&periodType=5) | рус | 3 | 0 | 0 |  | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| **9 Параллель** |  | 3 | 0 | 0 |  | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| **Основное среднее образование** |  | 11 | 0 | 0 |  | 7 | 70,83 | 4 | 29,16 | 0 | 0 |  | 3,90 | 63,64 | 61,30 |
| **Школа** |  | 15 | 0 | 0 |  | 9 | 60,42 | 6 | 39,58 | 0 | 0 |  | 3,89 | 60 | 61,44 |

4 четверть школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Язык обучения | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [2](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360877&periodNumber=3&periodType=5) | рус | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| **2 Параллель** |  | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| [3](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360878&periodNumber=3&periodType=5) | рус | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 3,86 | 0 | 61,45 |
| **3 Параллель** |  | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 3,86 | 0 | 61,45 |
| [4](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360879&periodNumber=3&periodType=5) | рус | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,14 | 100 | 67,27 |
| **4 Параллель** |  | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,14 | 100 | 67,27 |
| **Начальное образование** |  | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 4 | 50 | 64,36 |
| [5](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328176&periodNumber=3&periodType=5) | рус | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| **5 Параллель** |  | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| [6](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328177&periodNumber=3&periodType=5) | рус | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| **6 Параллель** |  | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| [7](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328178&periodNumber=3&periodType=5) | рус | 4 | 0 | 0 |  | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |  | 3,98 | 75 | 63,53 |
| **7 Параллель** |  | 4 | 0 | 0 |  | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |  | 3,98 | 75 | 63,53 |
| [8](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328181&periodNumber=3&periodType=5) | рус | 3 | 0 | 0 |  | 1 | 33,33 | 2 | 66,66 | 0 | 0 |  | 3,79 | 33,33 | 59,20 |
| **8 Параллель** |  | 3 | 0 | 0 |  | 1 | 33,33 | 2 | 66,66 | 0 | 0 |  | 3,79 | 33,33 | 59,20 |
| [9](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328184&periodNumber=3&periodType=5) | рус | 3 | 0 | 0 |  | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| **9 Параллель** |  | 3 | 0 | 0 |  | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| **Основное среднее образование** |  | 11 | 0 | 0 |  | 8 | 77,08 | 3 | 22,92 | 0 | 0 |  | 3,94 | 72,73 | 62,68 |
| **Школа** |  | 15 | 0 | 0 |  | 10 | 63,54 | 5 | 36,46 | 0 | 0 |  | 3,97 | 66,67 | 63,52 |

За год школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Язык обучения | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [2](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360877&periodNumber=0&periodType=1) | рус | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| **2 Параллель** |  | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| [3](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360878&periodNumber=0&periodType=1) | рус | 2 | 0 | 0 |  | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |  | 3,93 | 50 | 62,73 |
| **3 Параллель** |  | 2 | 0 | 0 |  | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |  | 3,93 | 50 | 62,73 |
| [4](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326038370360879&periodNumber=0&periodType=1) | рус | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,14 | 100 | 67,27 |
| **4 Параллель** |  | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4,14 | 100 | 67,27 |
| **Начальное образование** |  | 4 | 0 | 0 |  | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |  | 4,04 | 75 | 65 |
| [5](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328176&periodNumber=0&periodType=1) | рус | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| **5 Параллель** |  | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| [6](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328177&periodNumber=0&periodType=1) | рус | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| **6 Параллель** |  | 0 | - | - |  | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| [7](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328178&periodNumber=0&periodType=1) | рус | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 3,96 | 50 | 63,07 |
| **7 Параллель** |  | 4 | 0 | 0 |  | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | 3,96 | 50 | 63,07 |
| [8](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328181&periodNumber=0&periodType=1) | рус | 3 | 0 | 0 |  | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |  | 3,74 | 66,67 | 57,78 |
| **8 Параллель** |  | 3 | 0 | 0 |  | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |  | 3,74 | 66,67 | 57,78 |
| [9](https://schools.kundelik.kz/v2/reports/default?school=1000002537988&report=progress-groups&year=2023&group=2097326042665328184&periodNumber=0&periodType=1) | рус | 3 | 0 | 0 |  | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| **9 Параллель** |  | 3 | 0 | 0 |  | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 64 |
| **Основное среднее образование** |  | 11 | 0 | 0 |  | 8 | 79,17 | 3 | 20,83 | 0 | 0 |  | 3,92 | 72,73 | 62,21 |
| **Школа** |  | 15 | 0 | 0 |  | 11 | 77,09 | 4 | 22,92 | 0 | 0 |  | 3,98 | 73,33? | 63,60 |

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

-систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- развивать умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- работать над развитием понимания основных понятий, умений применять их на практике;

- развитие критического и логического мышления, способностей четко формулировать свои мысли.

Учителя-предметниками на уроках закрепления проводится дифференцированная отработка темы, использование различных способов организации учебной деятельности. На основании полученных результатов определяется содержание уроков закрепления, отработки и корректировки знаний. Проводится мониторинг по итогам четвертей, делается сравнительный анализ по итогам результатов проведения суммативных работ СОР и СОЧ, предметных тестирований.

При такой организации таких видов учебной работы на уроке повышается качество знаний учащихся, повышается интерес к предмету, снижается уровень тревожности. В связи с этим учителя - предметниками нашей школы ведется целенаправленная работа по восполнению пробелов, время работы над устранением пробелов, продумывание методов контроля уровня знаний учеников на уроках при наличии обратной связи. Также особое внимание учителя- предметникам уделяют индивидуальным консультациям с учащимися по восполнению пробелов знаний по предметам с учащимися 3-9 классов.

В течении учебного года в школе по восполнению пробелов знаний (ВПЗ) велась следующая работа учителями- предметниками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Разработка плана работы по устранению пробелов и восполнению знаний у обучающихся 2-9 классов | до 06.09.23 | Составлен план по устранению пробелов и восполнению знаний у обучающихся 2-9 классов. |
| 2 | Информирование педа-гогического коллектива об актуальной задачи 2023-2024 учебного года - восполнение знаний обучающихся за прошлый учебный год и усвоение программы новогоучебного года. | Сентябрь | Педсовет |
| 3 | Организация работы учителей-предметников по устранению пробелов и восполнению знаний, обучающихся:  -Активизация работы учителей(анализ тем, вызвающих затруднения, методичес-кие рекомендации по пересмотру КТП, ССП) | Сентябрь | Справка о результатах проведенного входного контрольного среза у учащихся 2-9 классов. |
| 4 | Индивидуальные беседы с учителями-предмет-никами (разъяснение методических рекомен-даций, разъяснение актуальных вопросов по организации учебного процесса). | В течении года | Консультационные беседы |
| 5 | Мониторинг успеваемости обучающихся | По итогам четверти | Мониторинг, справка. |
| 6 | Организация дополни-тельных занятий, работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях | В течении года | График индивидуальныых занятий по устранению пробелов в знаниях на 2023-2024 учебный год |
| 9 | Вовлечение обучающихся в факультативы, секции и кружки по предметам. | Сентябрь | Список обучающихся вовлеченные в , факультативы, секции, кружки по предметам. |

Данная работа по восполнению пробелов знаний ведется в школе на постоянной основе, и имеет хороший результат по повышению качества знаний учащихся.

***Оценка учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний, обучающихся и соблюдение требований****.*

Своевременно, согласно утвержденному графику проводилось суммативное оценивание за разделы и каждой учебной четверти в 2-9 классах по основным предметам (казахский язык, русский язык, английский язык, математика, физика, информатика, география, биология, химия, история), *Цель проведения суммативного оценивания*: выявить уровень сформированности предметных компетенций на конец учебной четверти, для дальнейшей работы наметить пути и средства достижения прочности знаний путем организации дифференцированной и индивидуальной работы с обучающимися.Анализ результатов суммативногооценивания за учебный год показал, что обучающиеся 2-9 классов усваивают программный материал на достаточном уровне, у них формируются соответствующие предметные компетенции.

***Приложение №2*** (прилагается)

***Развитие функциональной грамотности.***

В школе ведется работа по реализации плана «Развитие функциональной грамотности обучающихся» проведена следующая работа.

Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи учителя -предметники:

* изучили аспекты ключевых компетенций, определенных Национальным планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;
* научились определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;
* учителя приобрели навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;
* овладели практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

На уроках учителями- предметниками используются задания по функциональной грамотности.

**С**реди обучающихся 6-8 классов было проведено диагностическое тестирование «Развитие функциональной грамотности».

Диагностика проводилась по направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность. В данной процедуре приняли участие – 8 учащихся.

Получив результаты учащихся, можно узнать, как он справляется с заданиями каждого типа и какой уровень функциональной грамотности демонстрирует в целом.

Распределение низких и высоких результатов (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  грамотности | Читательская грамотность | | | | | | Математическая грамотность | | | | | Естественно-научная грамотность | | | | | | |
| Класс | Количество участников | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий | Количество участников | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Количество участников | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| **6 удалить?** | **1** | **-** | **-** | **70** | **30** | **-** | **4** | **-** | **10** | **67** | **23** | **4** | **-** | **13** | **64** | **23** | **-** |
| 7 | 4 | - | 7 | 70 | 23 | - | 3 | - | 10 | 67 | 23 | 4 | - | 20 | 60 | 20 | - |
| 8 | 3 | - | 14 | 66 | 20 | - | 3 | - | 25 | 75 | - | 3 | - | 15 | 700 | 15 | - |

Как видно из табличных данных видно, что наибольшее количество результатов низкий (математическая и естественно-научная грамотность) и средний (читательская грамотность).

Таким образом можно сделать вывод о том, что на достаточном уровне находятся следующие компетенции:

Недостаточно сформированы следующие компетенции: находить и извлекать единицу информации, формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста, находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста, использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний, делать выводы на основе сравнения данных. ***Приложение №3 (прилагается)***

***Итоговая аттестации учащихся 9 класса***

Ежегодно при подготовке к государственной аттестации выпускников проводится определенная работа. Создание база данных выпускников 9 класса, а также учителей-предметников**.** Был разработан план работы школы подготовки учащихся и проведения экзаменов. Работа по информированию всех учащихся 9 класса начинается с началаучебного года. Для организации подготовки выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были дана необходимая информация и контрольные измерительные материалы по всем предметам.

У каждого учителя школы накапливается материал, в кабинетах выпущены уголки по подготовке к экзаменам. В школе оформлен стенд «Подготовка к экзаменам экзамен».В январе проведен методический совет школы: Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности. В феврале проведено тематическое родительское собрания, где ознакомятся с «Положением о проведении итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году». В феврале-месяце администрацией школы запланирована презентация для учителей и учащихся 9 класса по подготовке к экзаменам.Были проведены классные часы в 9 классе с целью инструктажа по выбору предметов, ознакомление с Положением об итоговой аттестации.

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель - предметник** | **всего** | **учебный год** | | | **экзамен** | | | **итоговая** | | | | **успеваемость** | | **качество** | |
| **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** | | **5** | **4** | **3** | |  | |  | |
| Казахский язык | Кушугулова Ж.Е | 3 | - | 3 | - | - | 3 | - | | - | 3 | - | | 100 | | 100 | |
| Математика | Байжакупова Г.А | 3 | 0 | 4 | - | 0 | 3 | - | | - | 3 | - | | 100 | | 100 | |
| Русский язык | Бальшк  баева А.А | 3 | 0 | 4 | - | 0 | 3 | - | | - | 3 | - | | 100 | | 100 | |
| История | Павлова Е.М. | 3 | 0 | 4 | - | 0 | 3 | - | | - | 3 | - | | 100 | | 100 | |

**На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:**

Анализ результатов деятельности школы по основным вопросам учебно-воспитательного процесса даёт основание утверждать, что в целом педагогический коллектив, администрация школы осуществляет свою деятельность в рамках требований нормативных документов, в том числе по обеспечению государственных стандартов образования, педагогический коллектив школы работает стабильно по формированию знаний, умений, навыков обучающихся, согласно требованиям государственных стандартов.

Также анализ данных мониторинга качества обучения учащихся показывает стабильность следующих результатов учебно-воспитательного процесса:

• школа работает без второгодников, процент успеваемости составляет 100%.

• процент качества обучения за год – 73 %.?

**Общие выводы**

1. Государственный стандарт образования по всем уровням обучения выполнен (учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана).
2. Школой обеспечены права каждого учащегося на образование (100% охват детей школьного возраста, отсутствие уклонения от обучения, сохранение контингента учащихся).
3. Достигнуты хорошие результаты в реализации детской одарённости.
4. Обогащение информационно-образовательной среды школы новыми формами: организация дистанционных олимпиад, заочной школы, использование информационных коммуникаций на базе школьного портала.
5. В школе ведётся работа по формированию ценности знания, положительного имиджа хорошего ученика.
6. Увеличивается число педагогов, успешно окончивших курсы повышения квалификации педагогических работников нового формата и успешно внедряющих в УВП.
7. Информационно-методическое поле школы обогащается новыми формами профессиональной поддержки.
8. В школе сформирована группа лидеров, активно влияющих на практику коллег.
9. Ведется работа по укреплению материально-технической базы школы.
10. Спрос родительской общественности на образовательные услуги, предоставляемые школой.

**Проблемы, требующие дальнейшего разрешения:**

* недостаточный уровень работы по развитию мыслительной деятельности школьников;
* формальный подход к оцениванию учебных результатов школьников;
* недостаточный уровень культуры проектирования рабочего урока в координатах личностно-ориентированного обучения в практике отдельных учителей;
* несовершенство механизма оценки деятельности учителя;
* недостаточный уровень взаимодействия с семьей по вопросам успеваемости и воспитанности обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | **5. Учебно-материальные активы:**  **Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения КГУ "Талдыкольская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района" Управления образования акимата Костанайской области (по состоянию на 01.09.2022г.)** (наименование организации образования) | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс с указанием общей и полезной площади (м2)** | **Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов** | | | | **Предметные кабинеты с указанием наименования и площади\*** | **Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида** | | **Актовый зал, спортивный зал, библиотека (м2)** | **Компьютерные классы, Компьютеры, оборудование и мебель, оборудованные шкафы для индивидуального использования** | **Социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины),** | **наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz** | | | **Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования** | **наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями** | |
|  | Типовой проект 1977года  на 230 учащихся |  | | | |  |  | |  |  |  |  | | |  |  | |
|  | Костанайская обл, Камыстинский район, п. Талдыколь. ул. Октябырьская 13 |  | | | | 2-начальных класса-118 биология-52.7 русский язык-55.4 казахский язык-55.4 математика-36 история71.7 соц педагог-8.4 психолог-18.2 | Учебно-производственные мастерские-83.2, учебно-опытные участки-нет, учебные хозяйства-нет, учебные полигоны-нет\* | | Актовый зал-нет, спортивный зал-196.5 (м2), библиотека-24 | Компьютерные классы-1, Компьютеры-8, Столы 8 | пропускные пункты-0, санузлы -3, унитазы -6, умывальные раковины -4), | наличие видеонаблюдения в помещениях-5 и наружные-3, доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz https://taldykol kmpoo.edu.kz | | | нет | нет | |
|  | общая площадь 2232.4 |  | | | |  |  | |  |  |  |  | | |  |  | |
|  | полезная 1700 |  | | | |  |  | |  |  |  |  | | |  |  | |
|  |  | | | **Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность   КГУ "Талдыкольская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района" Управления образования акимата Костанайской области (по состоянию на 01.09.2022г.)** (наименование организации образования) | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | **Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс** | | | | **Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)** | | | | | | | | |  | | **Примечание** | | |
|  | Костанайская обл, Камыстинский район, п. Талдыколь. ул. Октябырьская 13 | | | | Коммунальное государственное предприятие «Камыстинская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области  110800, РК, Костанайская область, Камыстинский район, Свердловский с.о,с. Камысты, улица Ленина, дом№4 БИН: 930140000343 Номер лицензии 19025688 | | | | | | | | |  | | нет | | |
|  |  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | **Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам   КГУ "Талдыкольская основная средняя школа отдела образования Камыстинского района" Управления образования акимата Костанайской области (по состоянию на 01.09.2022г.)** (наименование организации образования) | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |  | | | | |  | | | |
|  | **Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс** | | **Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)** | | **Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)** | | | **Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)** | | | | |  | | | |
|  | Костанайская обл, Камыстинский район, п. Талдыколь. ул. Октябрьская 13 | | Столовая | | № P.07.XZ31VBS00118595 Дата: 28.08.2018г | | | ИП Гудиал  Костанайская обл  Костанай  Ул.Садовая.100Е.92.БИН810909450281.  Тел87143721350  **Эпидемиологическое заключения** №P.07.H.KZ61VWF00147276  Дата 20.03.2024г | | | | |  | | | |

**2. Книжный фонд**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число книг (включая школьные учебники), брошюр и журналов | из них школьных учебников | Обеспеченность учебниками | Количество читателей | число посещений библиотеки | число книговыдачи |
| 2022 | **10430** | **6025** | **100%** | **56** | **1015** | **1209** |
| 2023 | **10598** | **6075** | **100%** | **25** | **101** | **428** |
| 2024 | **10751** | **6077** | **100%** | **26** | **85** | **482** |

Анализируя три года видно, что в библиотеке идет прирост количества книг.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Преподаватели и учащиеся посещают библиотеку, берут необходимую литературу для уроков и внеклассного чтения